

Osaamistasot

Sähköinen toimintaympäristö	I - perustaidot	II - kehittyneet pedagogiset tvt-taidot	III - monipuolinen osaaja ja vertaistuki	IV - kehittäjä ja kouluttaja	Oma osaamistasoni 0-4
Oppilashallintojärjestelmä Wilma	Hallitsee peruskäytön.	Käyttää sujuvasti päivittäisenä työvälineenä.	Osaa auttaa kollegaa ja käyttö on monipuolista.	Ylläpitää, ideoi ja kehittää.	
Sähköinen viestintä (intranet, internet, kotisivut, wiki, portaalit)	Hallitsee www-selaimen peruskäytön.	Osaa päivittää verkkosivujen sisältöjä tarvittaessa.	Osaa suunnitella ja tuottaa käyttökelpoisia ja selkeitä verkkosivuja.	Osaa tuottaa verkkosivuja koodaamalla, osaa suunnitella käytettävyydeltään hyviä sivustoja ja toimii ylläpitäjänä. Osaa suunnitella palveluita.	
Sähköposti ja kalenteri	Osaa lukea ja lähettää viestejä liitteineen. Käyttää sähköpostia ja kalentereita tehokkaasi päivittäisenä työvälineenä	Osaa valita kulloiseenkin tilanteeseen sopivan viestintävälineen.	Tuntee sähköpostin ja kalentereiden lisäominaisuudet, käyttää joustavasti ja tehokkaasti eri viestintäkanavia ja uusia sähköisiä verkkopalveluita.	Seuraa uusimpien sähköisten viestintäkanavien kehitystä, testaa ja soveltaa uusia sovelluksia.	
Tietoturva ja tietosuoja	Osaa peruskäsitteet, tuntee oman koulun ohjeistukset, ottaa huomioon oppijan tietosuojan kaikessa toiminnassa.	Ohjaa oppijoita tietoturva- ja tietosuojasioissa.	Ohjaa kollegoita ja oppijoita tietoturvasioissa.	ohjaa kollegoja ja oppijoita tietoturvasioissa. Toimii koulun puolelta yhteyshenkilönä. Kehittää ympäristöä turvallisempaan suuntaan.	
Tekijänoikeudet	Tuntee tekijänoikeudet ja Creative Commons-lisenssimallin käyttömahdollisuudet	Osaa huolehtia tekijänoikeuksia. Osaa ohjata oppijoita tekijänoikeusasioissa ja käyttää CC-lisenssoitua oppimateriaalia.	Tuntee CC-lisenssoinnin ja jakaa oppimateriaalia verkossa. Yhdistä 3 ja 4 .	Luo mahdollisuuksia työyhteisön oppimateriaalin jakamiselle.	
Tiedonhaku ja -hallinta	Tuntee alansa tiedonlähteet. Käyttää tietokantoja ja hakukoneita. Tuntee lähdekritiikin merkityksen.	Käyttää kriittisesti tietokantoja ja hakukoneita ja ohjaa myös oppijoita.	Seuraa alansa tiedonlähteitä. Tuntee tietokantojen ja hakukoneiden toimintaperiaatteet. Hyödyntää tiedonlähteitä monipuolisesti. Ohjaa oppijoita kriittisen medialukutaitoidon omaksumiseen.	Osallistuu pedagogisen ja oman alansa tiedon tuottamiseen ja välittämiseen. Kehittää yhteistyötä muiden organisaatioiden kanssa.	

Osaamistasot

Sähköinen asiointi ja kansalaisvaikuttaminen	Osaa tunnistautua verkkopalveluihin ja asioida niissä. Tuntee kansalaisvaikuttamisen mahdollisuuksia verkossa.	Hyödyntää opetuksessa kansalaisvaikuttamisen sähköisiä palveluja.	Hankkii oppimateriaaleja verkossa, osaa käyttää verkkokauppaa. Aktivoi oppijoita kansalaisvaikuttamiseen.	Kehittää toimintamalleja ja yhteistyömuotoja.	
Netiketti ja someketti	Tuntee netiketin ja someketin sekä toimii niiden mukaisesti. Huolehtii, että myös oppijat tuntevat ne.	Tuntee netiketin ja someketin sekä toimii niiden mukaisesti. Huolehtii, että myös oppijat toimiva niiden mukaisesti koulupäivän aikana. Ottaa huomioon sosiaalisen median palveluiden ikärajat.	Tuntee netiketin ja someketin sekä toimii niiden mukaisesti. Huolehtii, että myös oppijat toimivat niiden mukaisesti koulupäivän aikana.	Päivittää somekettia tarvittaessa. Huolehtii että kaikki ovat tietoisia netiketistä ja someketistä. Huomio ohjeet koulun toimintaa suunniteltaessa.	
Sosiaalisen median palvelut (esim. blogit, wikit, yhteisö- ja materiaaliajakopalvelut)	Tuntee käsitteen ja on kokeillut jotain sosiaalisen median palvelua. Esimerkiksi käyttänyt Facebookia.	Osaa hyödyntää sosiaalista mediaa opetuskäytössä sekä kodin ja koulun välisessä yhteydenpidossa.	Hyödyntää monipuolisesti opetuksessa ja yhteisöllisen työskentelyn välineenä sekä seuraa kehitystä opetuksen näkökulmasta.	Kehittää sosiaalisen median opetuskäyttöä ja toimii aktiivisesti kansallisissa verkostoissa.	
Sähköinen oppimateriaali	Tuntee käsitteen, osaa etsiä sähköistä oppimateriaalia ja käyttää sitä omassa opetuksessaan tarpeen mukaan.	Osaa arvioida soveltuvuutta käsiteltävään aiheeseen, osaa tuottaa yksinkertaista materiaalia ja tuntee tekijänoikeudet.	Opastaa muita materiaalin etsimisessä, tuottamisessa ja soveltamisessa. Tuottaa materiaalin huomioiden sen käyttötarkoituksen. Jakaa materiaalia oman työyhteisön sisällä.	Osaa tuottaa monipuolista ja monimuotoista materiaalia, jakaa materiaalia verkossa ja tuntee avoimien lisenssien mahdollisuudet.	
Verkko-oppimisympäristö	On tutustunut oppimisympäristön perustoiminnallisuuksia opiskelijana tai tuntee verkko-oppimisympäristön mahdollisuudet.	Käyttää oppimisympäristöä lähiopetuksen tukena ja tuntee verkko-ohjausprosessin.	Hyödyntää verkko-oppimisympäristön toimintoja monipuolisesti, osaa yhdistää verkko-oppimisympäristöön muita verkkopalveluita.	Jakaa omaa osaamistaan yhteisön käyttöön ja kehittää työyhteisön osaamista.	
Oppimispelit, simulaatiot ja virtuaaliympäristöt	Tietää käsitteenä, tuntee muutamia palveluita nimeltä.	On tutustunut oman oppiaineensa näkökulmasta oppimispeleihin tai simulaatioihin ja tunnistaa niiden pedagogiset hyödyt.	Hyödyntää oppimispelejä tai simulaatioita opetuksessaan	Rakentaa omia virtuaaliympäristöjä tai oppimispelejä ja opastaa muita. Opastaa oppijoita tekemään ja ideoimaan pelejä.	
<b>Laitteet ja ohjelmistot</b>	<b>I - perustaidot</b>	<b>II - pedagoginen osaaja</b>	<b>III - monipuolinen osaaja ja vertaistuki</b>	<b>IV - kehittäjä ja kouluttaja</b>	

Osaamistasot

Toimistosovellukset (tekstinkäsittely, taulukkolaskenta ja esitysgrafiikka)	@-kortti tai vastaavat taidot.	A-kortti tai vastaavat taidot.	AB-kortti tai vastaavat taidot.	TIETY tai vastaavat taidot.	
Esitystekniikka opetuskäytössä	On tutustunut dokumenttikameran ja dataprojektorin ja luokan äänentoistolaitteiston käyttöön.	On tutustunut kosketustaulun, vuorovaikutteisen dataprojektorien ja/tai langattomien ohjaustablettien peruskäytön.	Hallitsee vuorovaikutteisen esitystekniikan tms. monipuolisen käytön sekä kuvälähteiden sujuvan yhteiskäytön osana opetustaan, osaa dokumentoida tuntityöskentelyn ja jakaa sen oppijoilleen esim. sähköisellä oppimisympäristöllä.	Osaa tuottaa ja jakaa kosketustaulujen ja muiden kuvälähteiden tuntikokonaisuuksia, toimii vertaistukena kollegoilleen ja pystyy kouluttamaan laitteiden käyttöä.	
Sähköiset kirjat ja e-lukulaitteet	Tietää mitä e-kirjat ovat ja mistä niitä voi hankkia.	Osaa itse ladata sähköisiä materiaaleja ja käyttää sähköisiä lukulaitteita materiaalin lukemiseen.	Käyttää e-lukulaitteita opetuksessa ja opastaa oppijoita tai kollegoita niiden käytössä.	Tuottaa sähköistä materiaaleja e-lukulaitteille ja ottaa huomioon sen erityispiirteet, osaa kouluttaa ja kehittää e-lukulaitteiden opetuskäyttöä.	
Oman opetustalan sovellukset	Tuntee ja on tutustunut.	Tuntee ja käyttää opetuksessa.	Käyttää oman opetusalan yhteisöllisiä verkkopalveluita, tuottaa oman oppiaineensa materiaalia ja jakaa sitä muille.	Seuraa aktiivisesti ja on mukana oman opetusalan ohjelmistokehityksessä esim. lähettämällä palautetta sovelluksesta.	
Videovälitteinen opetus	Tietää toimintatapana ja tuntee joitakin välineitä.	Osaa jonkin välineen peruskäytön, on käyttänyt opetuksessa tai osallistunut esim. webinaariin.	Käyttää opetuksessa, opastaa kollegoita tarvittaessa.	Opettaa verkossa, tekee tallenteita, tutustuu uusiin välineisiin. Osaa ottaa ympäröivällä oleviin asiantuntijoihin yhteyttä.	
Päätelaitteet (Työasema ja kannettava tietokone)	Osaa käyttää erilaisia päätelaitteita. Osaa käyttää työasemaa omassa käytössään.	Osaa käyttää erilaisia päätelaitteita opetuksessaan oppijoiden kanssa, osaa käyttää luokan hallintaohjelmistoa oppijoiden työasemien hallitsemiseen.	Osaa käyttää päätelaitteita monipuolisesti opetuksessaan ja toimii vertaistukena koulullaan.	Toimii koulullaan ATK-yhdyshenkilönä ja on mukana oman koulunsa ja/tai yhteisönsä tietoteknisen ympäristön kehittämisessä.	

Osaamistasot

Mobiililaitteet (puhelin, sormitietokone, tablet, )	Osaa käyttää sujuvasti matkapuhelintaan ja sormitietokoneita. Tunnistaa erilaiset mobiililaitteet.	Osaa käyttää matkapuhelimia ja sormitietokoneita opetuksessaan sekä hyödyntää oppijoiden omia laitteiden käyttöä oppitunneilla.	Osaa ohjata oppijoitaan mobiililaitteen hyödyntämiseen oppimisessa, osaa rakentaa opetuksensa mobiilitekniikkaa hyödyntävästi, toimii vertaistukena kollegoilleen mobiililaitteiden käytössä.	Osallistuu mobiililaitteiden opetuskäytön kehittämiseen työyhteisössään, tuottaa ja jakaa mobiililaitteille sopivaa oppimateriaalia, kouluttaa mobiililaitteiden opetuskäyttöä kollegoilleen.	
Ääni- ja videolaitteistot ja -ohjelmistot sekä kuvan- ja videonkäsittely	Hallitsee audiovisuaalisten laitteiden käytön.	On perehtynyt audiovisuaalisen materiaalin tuottamiseen ja tuntee digitaalisen median perustyökalut. Tuntee ja osaa hyödyntää omassa opetuksessaan AV- ja kuvakirjastojen peruskäytön.	Osaa ohjata ja tuottaa audiovisuaalista oppimateriaalia yhdistämällä eri medioita.	Käyttää audiovisuaalista materiaalia oppijoidensa kanssa ja julkaisee sitä. Integroi digitaalisen median työvälineitä opetusvälineikseen.	
Verkot (langallinen, langaton, 3G, hallinto-/opetusverkko, internet, intranet ja niiden erilaiset palvelukokonaisuudet)	Ymmärtää erilaisten verkkoympäristöjen roolit.	Osaa toimia sujuvasti itse ja neuvoa oppijoitaan hallintoverkossa, opetusverkossa, intranetissä ja internetissä.	Ymmärtää langattoman ja 3G-verkkojen erot ja osaa hyödyntää niitä. Osaa käyttää monipuolisesti verkon erilaisia palveluja ja neuvoa myös kollegoitaan erilaisten verkkoympäristöjen hyödyntämisessä, tuntee erilaiset mahdollisuudet.	Osallistuu erilaisten verkkojen ja niiden palvelujen käytön suunnitteluun ja kehittämiseen omassa oppilaitoksessaan.	
Ääni- ja videolaitteistot ja -ohjelmistot sekä kuvan- ja videonkäsittely	Hallitsee audiovisuaalisten laitteiden peruskäytön.	On perehtynyt audiovisuaalisen materiaalin tuottamiseen ja tuntee digitaalisen median perustyökalut.	Osaa tuottaa audiovisuaalista oppimateriaalia yhdistämällä eri medioita.	Käyttää audiovisuaalista materiaalia oppijoidensa kanssa ja julkaisee sitä. Integroi digitaalisen median työvälineitä opetusvälineikseen.	