

# Lapsivaikutusten arviointi

Mänttä-Vilppulan kaupunki 2023



# Lapsivaikutusten arviointi (LAVA)

- YK:n lapsen oikeuksien sopimus velvoittaa
- Lapsuus on herkkä kehitysvaihe; hyvien elinolosuhteiden rakentaminen erityisen tärkeitä
- Lapsivaikutuksen arvioinnissa kuullaan niitä, joita asia koskee
- Huolellinen lapsivaikutusten arviointi vähentää työn määrää, kuuluu hyvään valmisteluun, joka vähentää päätöksenteon ”soutamista ja huopaamista”
- Tarkoituksena on selvittää ennakoitua hyödyt ja haitat lasten hyvinvoinnille
- Lapsivaikutusten arvioinnissa ei tarkastella taloudellisia näkökulmia.
- Prosessiin kuuluu myös seurata ja arvioida toteutuneita vaikutuksia
- Hyötyä:
  - Tuo esille lapsiin kohdistuvia vaikutuksia
  - Auttaa päätöksenteossa
  - Mahdollistaa negatiivisiin vaikutuksiin varautuminen
  - Kerättyä tietoa hyödynnetään myös koulun sisäisessä kehittämistyössä

# Lasten ja nuorten työryhmän kommentit

- Yläkoulujen ja lukion yhdistäminen:
  - Liikuntapaikkojen sijainnin näkökulmasta yläkoulujen ja lukion sijainti Mäntässä vähentäisi lasten koulupäivän sisäisiä kuljetuksia
  - Yläkoulujen ja lukion yhdistäminen samaan toimipisteeseen helpottaa opiskeluhuoltohenkilöstön tavoitettavuutta, kun työskennellään saman katon alla
  - Terveisiin sisätiloihin on kiinnitettävä huomiota
  - Kaikissa ratkaisuissa pitää miettiä lapsen etua
  - Syntyvyyden lasku on huomioitava päätöksiä tehtäessä

# Lasten ja nuorten työryhmän kommentit

- Koskelan alakoulun ja Savosenmäen koulun yhdistäminen:
  - Turvaväylän suunnittelemisen ja huomioimisen liikennejärjestelyissä, pyöräilyliikenne turvataan, koulumatkaliikenne mahdollistetaan
  - Koulujen yhdistäminen samaan toimipisteeseen helpottaa opiskeluhuoltohenkilöstön tavoitettavuutta, kun työskennellään saman katon alla
  - Syntyvyyden lasku on huomioitava päätöksiä tehtäessä

# Lasten ja nuorten työryhmän kommentit

- Kolhon koulun ja Vilppulankoskenkoulun yhdistäminen:
  - Koulujen yhdistäminen helpottaa opiskeluhuollon palveluiden järjestämistä
  - Jos kouluja ei yhdistetä, uhkana on yhdysluokkaopetuksen haasteet
  - Pidentää koulupäiviä, kun koulumatkat pitenevät
  - Lasten liikkuminen voi vähentyä, kun koulumatkaliikunta jää pois kävelyn/ pyöräilyn muuttuessa koulukuljetukseksi
  - On kiinnitettävä huomiota koululaisten jaksamiseen
  - Syntyvyyden lasku on huomioitava päätöksiä tehtäessä

# Kyselyt koululaisille ja opiskelijoille

- Lapsivaikutusten arviointia tehtiin tekemällä kyselyt kaikille koululaisille esikoulusta yläkouluun ja lukio-opiskelijoille
- Kyselyt laadittiin ikätason mukaisesti ja ne toteutettiin kouluissa oppituntien aikana syyskuun alkupuolella 2023

# Kysely alakoululaisille kouluverkkoasiasta

- Kolhon koulun oppilaista kyselyyn vastasi 29 luokkaa opettajien johdolla
- 0-2 –luokan oppilaille esitettiin vain yksi kysymys (Millainen on hyvä koulu?)
- 3-6 –luokan oppilaat määrittivät tarkemmin hyvää koulua
- Kysely oli auki syyskuun 15. päivään saakka

# Millainen on hyvä koulu?

- Vastaajien vastauksissa korostuivat hyvät käytöstavat:
  - Hyvässä koulussa leikitään yhdessä ja ollaan iloisia, siellä ei kiusata, ei satuteta muita, ei riidellä
- Vastaajat myös arvostivat:
  - Hyviä harrastus- ja ajanvietemahdollisuuksia, kuten tekonurmikenttää, frisbeegolf –koreja, puhelinvälitunteja, oppilaskohtaisia läppäreitä jne.



# Millaista on koulunkäynti hyvässä koulussa? (opetus, välineet, säännöt)

*Ei raivota, ollaan leppoisia. Hyvät opiskeluvälineet: kyniä, kumeja, viivottimia ja voi pyytää uuden. Oppikirjat on hyvässä kunnossa. (Vähintään) tietokonetunti kerran viikossa.*

*Säännöt tasavertaiset kaikille. Kaikki noudattaa yhteisiä sääntöjä.*

*\*\*\**

*Luokassa on työrauha, saa keskittyä tekemiseen, saa pitää hengähdystauon, ei painostavaa, jos joku ei osaa niin ei naureta tai suututa.*

*Välituntivälineet ovat tarpeellisia.*

*Lippalakkia saisi pitää päässä ja huppuakin.*

*Puhelinta saisi katsoa välitunnillakin.*

*Mehua ruokailuun ja lihapullat takaisin.*

# Millainen on hyvä koulurakennus? Millaiset ovat hyvät opiskelutilat?

- *isot ja avarat tilat*
- *siistiä (ei sotkua)*
- *hyvä sisäilma*
- *hiljainen sisätila (ei kaikua ja kohinaa)*
- *valot jotka ei välky tai sirise*
- *kulkuväylät ulkona kuivat ja karheat (ei liukastelua talvella)*

\*\*\*

*Luokassa ja koulussa olisi enemmän oleskelutiloja ja -pisteitä, sohvia, hierontatuoleja yms.*

*Rentoutumispaikka tai -huone, jossa mukavaa tekemistä ja saisi pelaillakin, omat vuorot joka luokille.*

*Energianpurkuhuone, jossa nyrkkeilysäkki ja painiukkeleita, joita heitellä.*

# Millainen on hyvä koulumatka?

*Turvallinen. Ei pitkä matka. Kuljettavissa ympärivuoden (tienhoito).  
Koulumatkalla ei kiusata.*

\*\*\*

*Kävellen/pyöräillen kuljettava, jotta saa urheilua samalla*

*Voi mennä kaverin kanssa yhtä matkaa*

*Tuntuu seikkailulta*

*Turvallinen*

\*\*\*

*Turvallinen.*

*Talvella pyöräilijät ja kävelijät pääsisi heti sisälle aamulla.*

*Lämmin tila sähköskuutille, että toimii kotimatallakin.*

# Millaisia ovat hyvän koulun aikuiset? (opettajat, ohjaajat, opiskeluhuoltohenkilöstö)

*Opettajat eivät saisi kommentoida oppilaiden pukeutumista tai tyyliä. Opettajilta yms. saa turvallisen kohtelun ja aikuiset kysyvät oppilaiden mielipiteitä säännöistä ja muista koulun asioista.*

\*\*\*

*Opettajat eivät myös kiusaa toisiaan, eikä tietysti lapsia. Tasa-arvoinen kohtelu, ei ärsytä, huuda, ei anna turhasta Wilma-merkintää.*

*Saa opiskella rauhassa, antaa aikaa miettiä.*

*Ei painosteta tekemään tehtäviä, jos ei osaa, saa siis apua, kun tarvitsee.*

# Millaisia ovat hyvän koulun välitunnit? Millaiset ovat hyvät välituntialueet?

*Riittävän isot välituntialueet (jalkapallokenttä, asfaltti, areena) 4*

*Paljon kiipeilyalueita, haastaviakin*

*Autorata (polkuautot/karting)*

*Keinuja ja hämppiskeinuja riittävästi*

*Monipuolisesti erilaisia välkkävälineitä*

*Paljon kasveja ja puita*

*\*\*\**

*Saa mennä kauppaan, isot alueet, pitkät välkät, saa käyttää puhelinta, aidatut alueet, kotieläimiä pihalle*

*\*\*\**

*Jos on kylmä/kuuma tai sataa vettä, saisi olla välitunnit sisällä.*

*Välituntialueelle vaijerirata. Saa olla kukkulankuningasta ja heittää*

*lumipalloja. Jos oppilas tarvitsee apua tai häntä kiusataan, on pihassa pylvä, josta painamalla, aikuinen tietää tulla paikalle.*

# Kysely yläkoululaisille kouluverkkoasiasta

- Yläkoululaisista kyselyyn vastasi 224
- 124 vastaajaa ilmoitti opiskelevansa Koskelan yläkoulussa ja 100 Vilppulan yhteiskoulussa
- Kysely oli auki syyskuun 15. päivään saakka

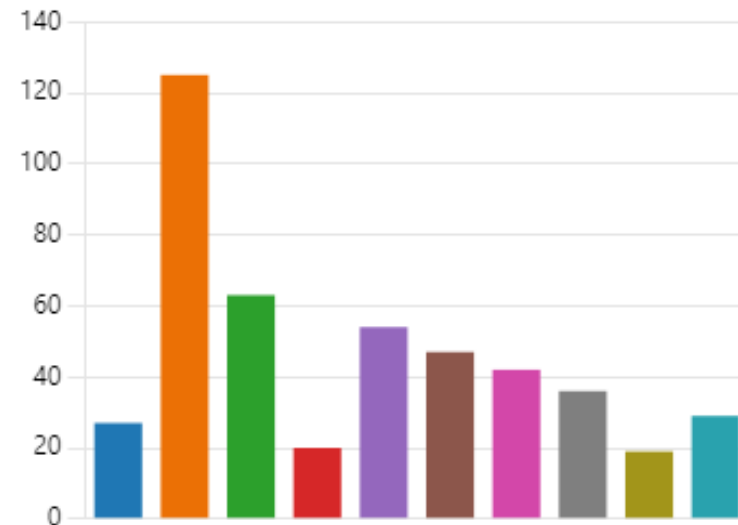
Mikä on mielestäsi hyvä koulun koko?  
(Esimerkiksi tällä hetkellä Vilppulan yhteiskoulussa on 130 oppilasta ja Koskelan yläkoulussa 150 oppilasta)

● alle 100 oppilasta	12
● 100-200 oppilasta	123
● 200-300 oppilasta	51
● 300-400 oppilasta	38



# Mitkä asiat edistävät hyvää perusopetusta? (Valitse kolme asiaa)

● Koulun koko	27
● Laadukas opetus	125
● Opetusryhmän koko	63
● Ajanmukaiset opiskeluvälineet	20
● Terve koulurakennus	54
● Valinnaisten kouluaineiden määrä	47
● Koulun sijainti	42
● Tehokas puuttuminen kiusaamis...	36
● Toiminnalliset välitunnit	19
● Koulumatkan pituus	29





# Mikä on mielestäsi paras vaihtoehto seuraavista kouluratkaisuista?



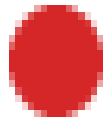
Koskelan yläkoulu, Vilppulan yhteiskoulu ja Mäntän lukio jatkaisivat nykyisissä koulurakennuksissa. **53 %**



Yläkoulut ja lukio yhdistetään yhdeksi oppilaitokseksi Koskelan yläkoulun ja lukion nykyisiin tiloihin. **9 %**



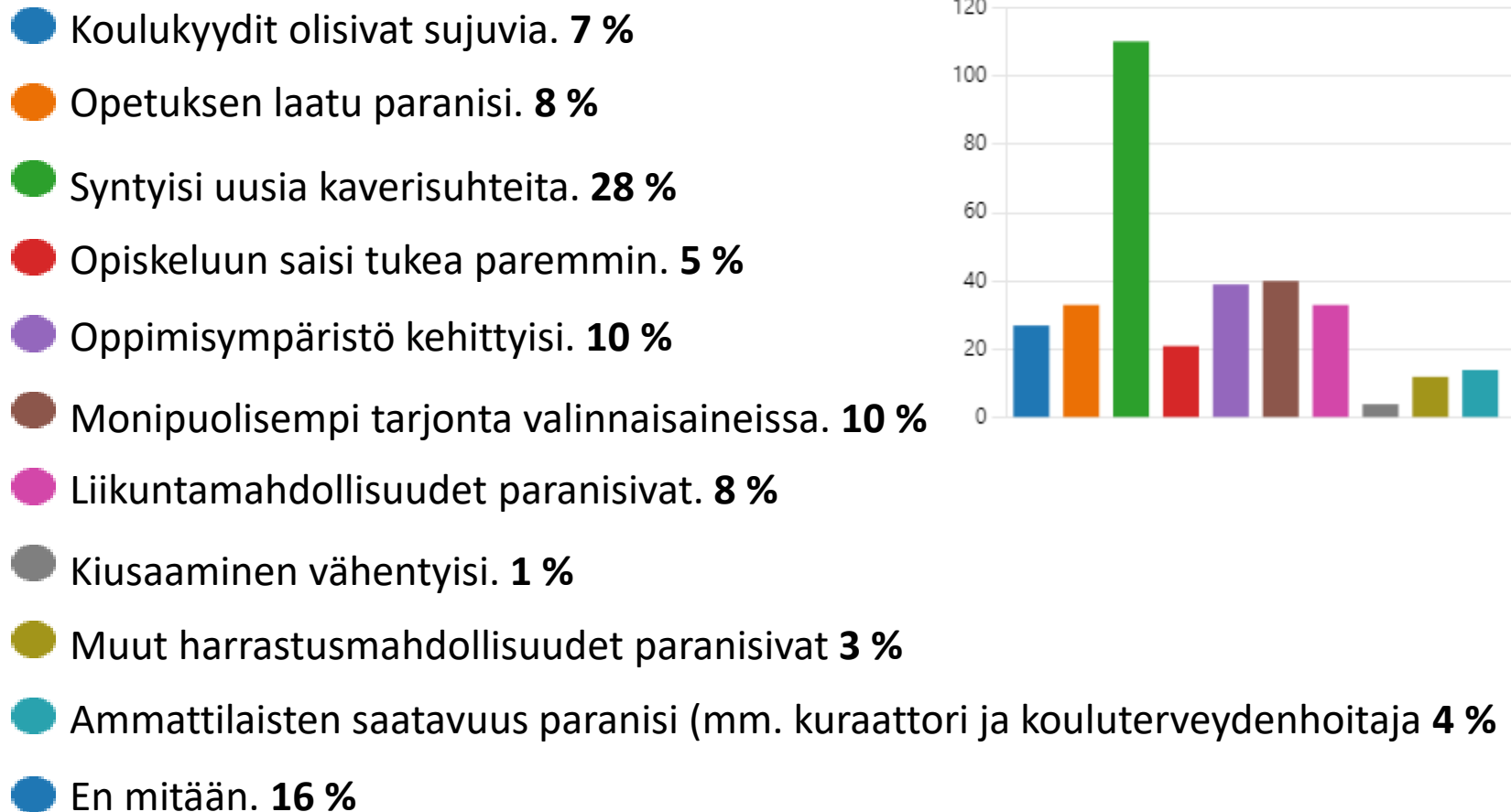
Yläkoulut ja lukio yhdistetään yhdeksi oppilaitokseksi Koskelan yläkoulun alueelle ja sille rakennetaan uusi koulurakennus. **25 %**



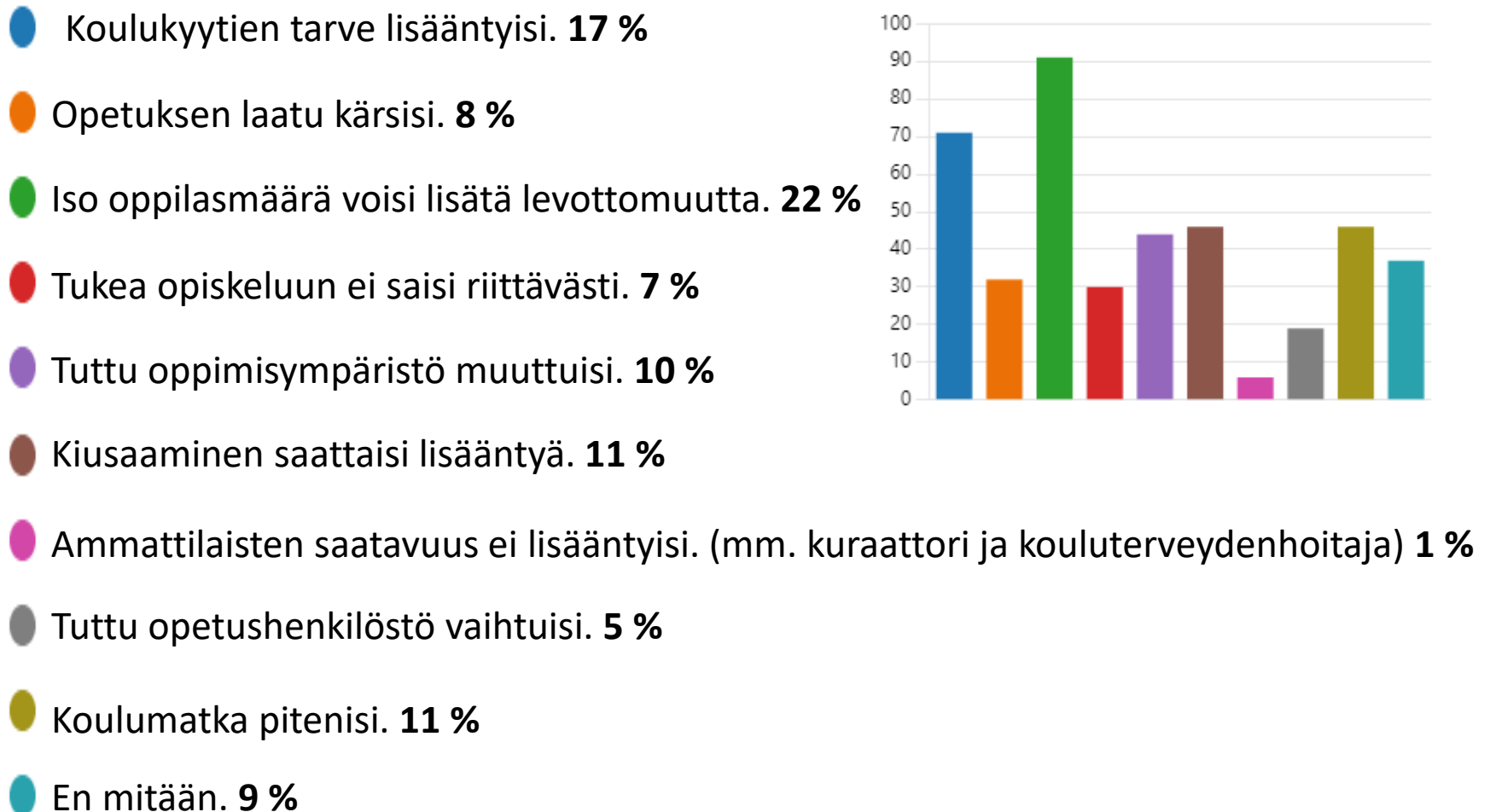
Yläkoulut ja lukio yhdistetään yhdeksi oppilaitokseksi Vilppulan yhteiskoulun alueelle ja sille rakennetaan uusi koulurakennus. **13 %**



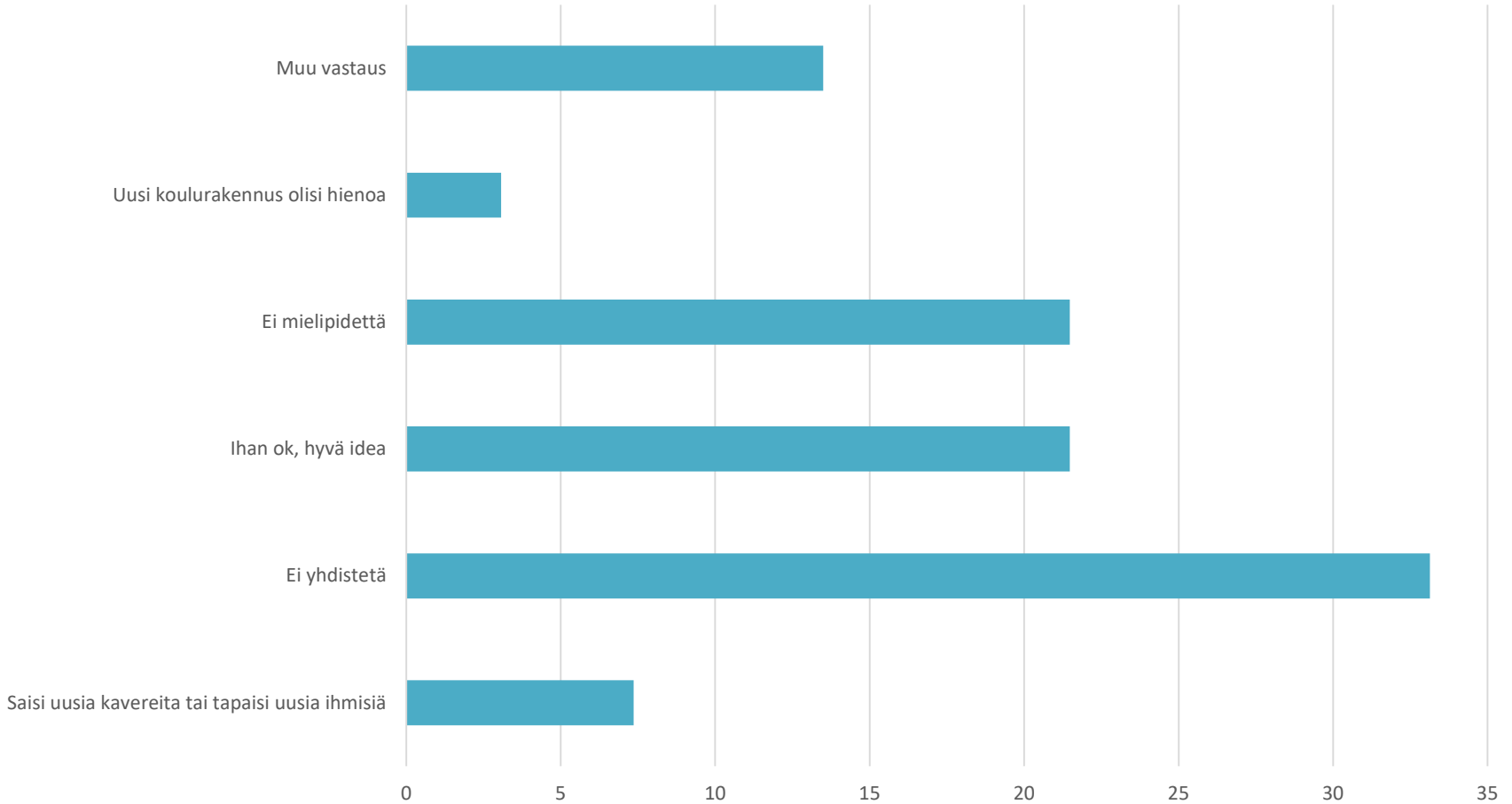
# Mitä mahdollisuuksia näet yläkoulujen ja lukion yhdistämisessä? (Valitse kolme asiaa)



# Mitä uhkia näet yläkoulujen ja lukion yhdistämisessä? (Valitse kolme asiaa)



# Yläkoululaisten avoimet vastaukset % (n= 163)



# Kysely lukion opiskelijoille kouluverkkoasiasta

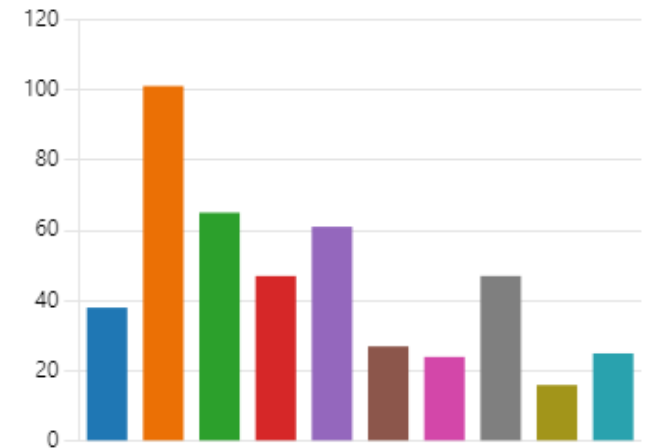
- Lukiolaisista kyselyyn vastasi 116
- Kysely oli auki syyskuun 15. päivään saakka

# Mikä on mielestäsi hyvä lukion koko? (Esimerkiksi tällä hetkellä lukiossa on 140 opiskelijaa.)



# Mitkä asiat edistävät hyvää lukiokoulutusta? (Valitse kolme asiaa)

● Lukion koko	8 %
● Laadukas opetus	22 %
● Opetusryhmän koko	14 %
● Ajanmukaiset opiskeluvälineet	10 %
● Terve koulurakennus	14 %
● Valinnaisaineiden määrä	6 %
● Lukion sijainti	5 %
● Opiskelurauha	10 %
● Hyvät opiskelija-asunnot	4 %
● Koulumatkan pituus	6 %



# Mikä on mielestäsi paras vaihtoehto seuraavista kouluratkaisuista?



Koskelan yläkoulu, Vilppulan yhteiskoulu ja Mäntän lukio jatkaisivat nykyisissä koulurakennuksissa. **56 %**



Yläkoulut ja lukio yhdistetään yhdeksi oppilaitokseksi Koskelan yläkoulun ja lukion nykyisiin tiloihin. **8 %**



Yläkoulut ja lukio yhdistetään yhdeksi oppilaitokseksi Koskelan yläkoulun alueelle ja sille rakennetaan uusi koulurakennus. **22 %**

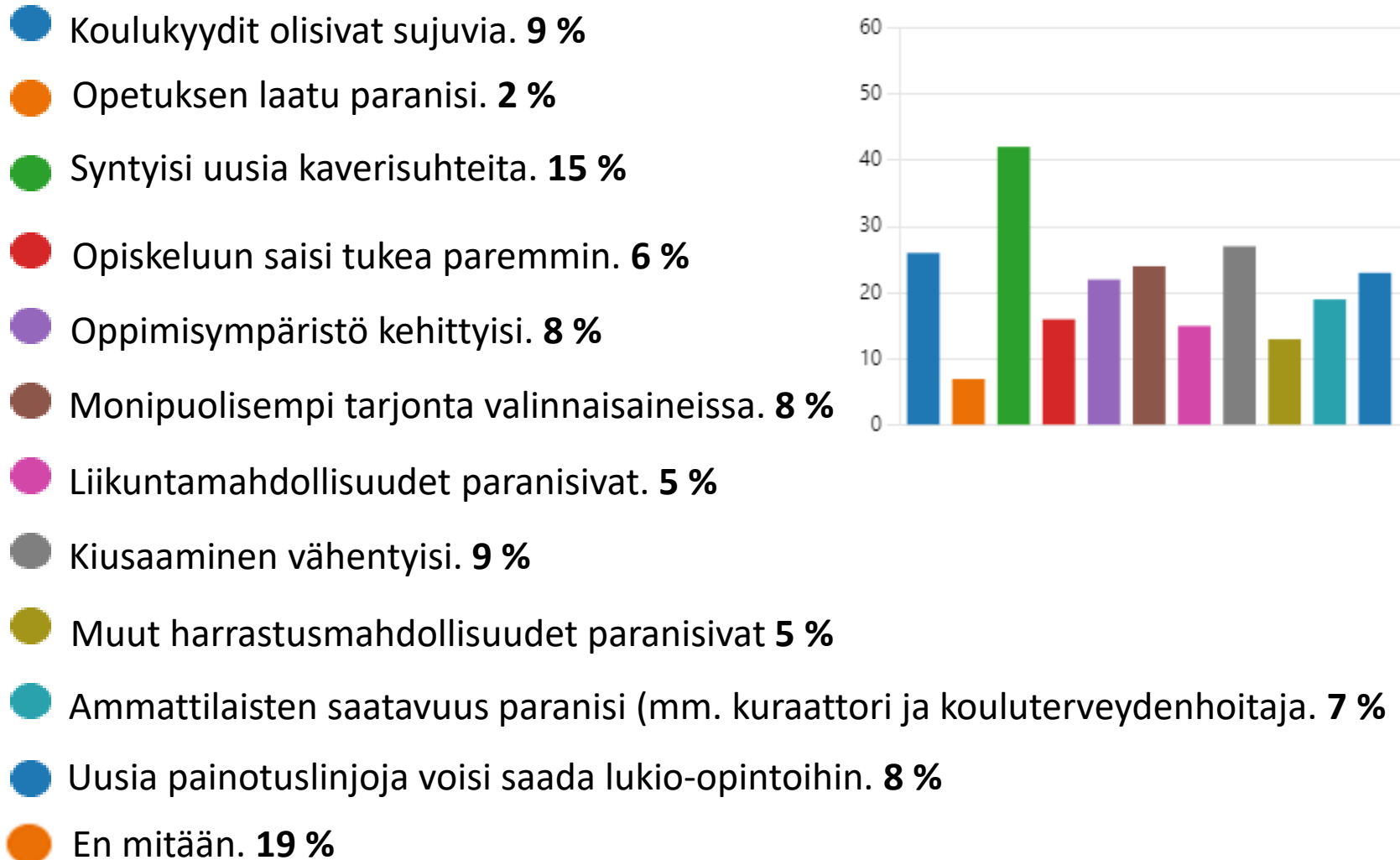


Yläkoulut ja lukio yhdistetään yhdeksi oppilaitokseksi Vilppulan yhteiskoulun alueelle ja sille rakennetaan uusi koulurakennus. **14 %**



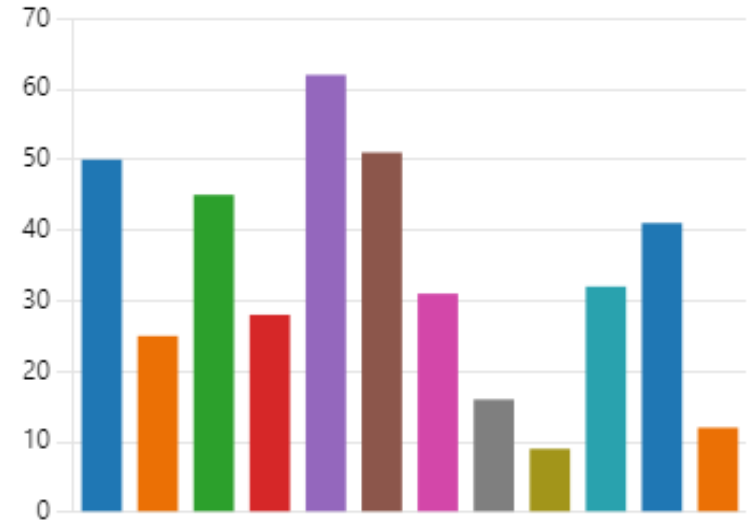


# Mitä mahdollisuuksia näet yläkoulujen ja lukion yhdistämisessä? (Valitse kolme asiaa)



# Mitä uhkia näet yläkoulujen ja lukion yhdistämisessä? (Valitse kolme asiaa)

- Oppilaitoksesta tulisi liian iso. **12 %**
- Oppilaitoksen väärä sijainti olisi isoin uhka. **6 %**
- Opetuksen laatu heikkenisi. **11 %**
- Lukion vetovoima heikkenisi. **7 %**
- Tilanpuute lisääntyisi. **15 %**
- Levottomuus lisääntyisi. **13 %**
- Kulkemiseen liittyvät ongelmat. **8 %**
- Opiskelija-asumiseen liittyvät haasteet. **4 %**
- Harrastusmahdollisuudet heikkenisivät. **2 %**
- Lukion nykyinen keskinäinen yhteisöllisyys voisi vaarantua. **8 %**
- Isommassa oppilaitoksessa voisi olla vaikeampaa saada henkilökohtaista ohjausta. **10 %**
- En mitään. **3 %**



# Lukiolaisten avoimet vastaukset % (n= 63)

